

Fredericia Lærerkreds fremover

I Fredericia Lærerkreds forsøger vi hele tiden at udvikle og optimere vores arbejde til gavn for alle medlemmerne, det er både i forhold til den politiske indflydelse, hjælpen og støtten til medlemmerne og til TR og AMR og i forhold til indflydelsen i Danmarks Lærerforening. Det kan I blandt andet se ud af vedtægtsændringsforslagene, som jo handler om de muligheder, som vi kan se, måske nærmer sig i fremtiden, men endnu ikke er fuldt til stede. Vi har tidligere fået generalforsamlingens tilladelse til at hæve kontingentet med KL's pris- og lønskøn, og muligvis får vi generalforsamlingens tilladelse til at bruge den såkaldte "frie kapitaltilvækst" fra særlig fond. Vi forsøger at optimere brugen af vores ressourcer ved også at foreslå, at kredsstyrelsen bliver med 5 medlemmer og ikke 6. Vi vil i denne forbindelse også se på driften af kontoret og den virkelighed, at vores dialog med samarbejdspartnere bliver mere og mere IT-baseret. Åbningstiden på kontoret er måske mindre vigtig, mens muligheden for at komme i kontakt med kredsens er meget vigtig; dette er en overvejelse for os i kredsstyrelsen. Det spiller også ind, at kredsens sekretær, Mette, har besluttet sig for at gå på deltids efterløn, og vi vil gå langt for at kunne få dette til at lykkes. Det kan altså være, at I som medlemmer bliver skuffede over, at Mette ikke altid tager telefonen, men at I "bare" bliver mødt med en af os andre! Kredsstyrelsen vil også fremover forsøge at lave den bedst mulige opgaveløsning til gavn for alle medlemmer af lærerkredsens. Skulle der være noget, I oplever, der kunne forbedres, så er I altid velkommen til at dele det med os på kredsens; vi vil meget gerne forklare eller blive bedre.

Fredericia Kommune og skolebygninger

I forbindelse med et skolebesøg for nylig blev jeg glædeligt overrasket. Dagens vært - en skoleleder - valgte ikke at vise de "fine" besøgene, de pæneste nymalede lokaler. Nej, han fremviste helt almindelige nedslidte lokaler. Hvorfor blev jeg overrasket? Jeg tænker, at jeg mange gange har fået forevist de flotte lokaler, og det almindelige har været gemt væk, særligt når der er "fint" besøg. Jeg tænker, at nu er det tid til at vise og fortælle virkeligheden på skolerne, og det er også en ambition, kredsstyrelsen vil forfølge i det kommende år. En strategi, ikke kun i forhold til bygninger, men også i forhold til virkeligheden i folkeskolen i Fredericia.

Byrådet har nedsat et såkaldt §17 stk. 4 udvalg, der skal se på mulighederne for at renovere Kirstinebergskolens afdelinger Indre Ringvej og Havepladsvej, alternativt bygge en helt ny skole som afløsning for matriklerne. Udvalget skal samtidig se på en løsning på Frederiksoddeskolens afdeling B, der i øjeblikket har til huse i pavilloner på Kommunikationsvej. Fredericia Lærerkreds har for udvalget kort kunne bidrage med vores vinkler på begge punkter. Vi har bidraget med at udtrykke den frustration, som vores medlemmer føler over i meget lang tid, flere år, ikke at kunne vide, hvad der skal ske med deres arbejdsplads. En afklaring på begge udfordringer jo før jo bedre - tak. Hvis afklaringen ikke kommer, må betegnelsen syltekrukke være på sin plads. Vi har også bidraget med lærernes ønske om at kunne lykkes bedst muligt med deres opgave, som det væsentlige i vores vurdering af valget mellem en renovering eller en ny skole og ligeledes i forhold til en placering af afdeling B. Skolebygningerne skal kunne levere gode pædagogiske muligheder for lærerne og eleverne i mange år fremover, men samtidig er det vigtigt, at de er

driftseffektive, så skolerne ikke skal slæbe rundt med dyre driftsudgifter og dyre vedligeholdelsesudgifter. Så mange penge som muligt til selve kerneopgaven, nemlig antallet af lærere og mulighederne for at kunne levere spændende og varieret undervisning, det er vores bud på en løsning. Der arbejdes, undersøges og diskuteres i udvalget, og for nuværende er vi ikke med i arbejdet. Det er politiske beslutninger, vi venter på. Og til beroligelse for alle så har vi også gjort opmærksom på, at der er mange flere afdelinger/matrikler, der trænger næsten lige så meget som de i udvalgets kommissorium nævnte afdelinger. Skolernes bygningsmasse er generelt nedslidt og uden mulighed for de moderne pædagogiske læringsrum, som er naturligt at forvente i 2024. Efter udvalgets to beslutninger er det derfor på tide at udarbejde en opdateret liste over renoveringer i skolevæsenet og samtidig budgetmæssigt begynde at sætte de mange midler af til dette. Undervisningsmiljøet og arbejdsmiljøet vil profitere af dette, og jeg er sikker på, at vi på den måde får mere attraktive arbejdspladser i folkeskolen i Fredericia. Invester i folkeskolen og i folkeskolens fysiske rammer.

OK 24

Overenskomstforhandlingerne er ved at blive afsluttet. De generelle forhandlinger er slut på alle 3 overenskomstmråder – staten, regionerne og kommunerne – og på kommunernes område også med de organisationsopdelte puljer, dvs. den pulje, som gælder Danmarks Lærerforenings kommunalt ansatte medlemmer. I skrivende stund forventes de regionale og statslige organisationspuljer at blive færdigforhandlet i denne og næste uge.

Hvad er så resultatet? Ja, vi kender kun det fulde resultat fra det kommunale område, og det vil jeg prøve at sætte et par ord på her. Det er jo ingen hemmelighed, at den økonomiske ramme for forhandlingerne – også i kommunerne – sættes af finansministeriet/regeringen. Rammen tager sit udgangspunkt i den forventede lønudvikling på det private arbejdsmarked. Vi har derfor i overenskomsten en reguleringsordning, der i normale tider vil fastholde en ligelig udvikling på det offentlige og private arbejdsmarked. Ved denne forhandling blev rammen sat til 8,8% over en 2-årig periode, plus et nyt, bedre lønindeks (for arbejdstagerne) som grundlag og med en ekstra forhandling i efteråret 2025, hvor paralleliteten mellem den offentlige og private lønudvikling i perioden forhandles en ekstra gang. 8,8% i rammen i en 2-årig overenskomstperiode er et af de højeste resultater i nyere tid. Selv ikke overenskomsten i 2008 nåede op på så stor en ramme. Vi har dog alle sammen brug for den efter de prisstigninger og den reallønsnedgang, der har været i sidste overenskomstperiode. Prisstigningerne har voldsomt overgået lønudviklingen, så reguleringsordningen kunne ikke følge med. OK 24 giver en reallønsfremgang til alle, men vi indhenter ikke hele tabet fra sidste OK-periode. Så langt ville arbejdsgiverne ikke gå. Lønstigningerne kommer hurtigt i overenskomstperioden allerede den 1.4 med 4% lønstigning og en forventet reguleringsordning på 1,74% til 1.10. I alt er der for alle sikret en lønstigning på 6,51%. I samme periode forventes en inflation på 4,3%, altså en reallønsfremgang på 2,21% for alle medlemmer. Hertil kommer resultatet af organisationsforhandlingerne, hvor frit valg tillægget hæves med 0,26%. Lønstigningen bliver således på 6,77%, og en reallønsfremgang på 2,47%. I organisationsforhandlingerne indføres også et almenskole tillæg på ca. 7.500 kr. årligt til alle lærere, undtagen dem der får et specialskoletillæg. Hvorfor har DLF gjort dette? Det er med baggrund i, at lønnen forhandles med procentvise stigninger. Det er til fordel for de højestlønnede, og det har været DLFs og kongressens opfattelse, at lønforskellen på en almen lærer og en specialskolelærer var blevet for høj. Derfor et særligt tillæg til lærerne, der ikke får et specialskoletillæg.

Hvad er der så i overenskomstforslaget udover løn? Jeg vil ved denne lejlighed nævne de vigtigste resultater ganske kort. Vi har fået en forbedring af rettighederne i forhold til at sikre en TR på alle arbejdspladser, særligt i forhold til store arbejdspladser (flere TR) og arbejdspladser med flere matrikler. Det, at vi i Fredericia med distriktsskoler har TR på alle matrikler, er ikke en selvfølge over hele landet. Dette har været et vigtigt krav i forhold til at sikre medlemmerne og TR de bedste muligheder for at kunne lykkes med deres opgave, herunder at organisere flest muligt i vores fællesskab. I forhold til den nye barselsorlov har vi sikret far eller medmor de samme lønmæssige rettigheder som under den gamle barselsorlov. Vi har indgået en aftale om opsparringsmuligheder for overarbejde og/eller 6. ferieuger til en samlet frihedsperiode for vores medlemmer. Vi viderefører et overenskomstprojekt på arbejdsmiljøområdet med rådgivning kaldet SPARK. Ligeledes kan der opnås støtte til uddannelse inden for psykisk arbejdsmiljø. KL og DLF iværksætter i perioden en fælles indsats for at kunne forebygge arbejdsrelateret vold, trusler om vold (digital) chikane. Dette må man også sige er på høje tid, at vi fælles kan tage fat på denne problematik. En ny læreruddannelse er i gang med sit første år, og i den styrkes praktikken – en rigtig god ide – det betyder også en ny praktikaftale i forhold til aflønning af opgaverne i forbindelse med de lærerstuderendes praktik.

Til slut er der også i overenskomsten en nyskabelse. DLF tilslutter sig den kommunale kompetencefond på særlige aftalte vilkår. DLF har prioriteret 150 millioner kroner til fonden, og KL prioritere 37 millioner til fonden, som vil åbne 1.4.2025. Det er aftalt, at tiden til evt. forberedelse, transport, kursus og evt. efterbehandling er arbejdstid, og at opgaven skal fremgå af opgaveoversigten. Der er i fonden også dækning af vikarudgifter, når læreren er på kursus. For at sikre at fonden ikke går til de få, men de mange, er det kun muligt at få kurser på op til 6 dage, og kursets indhold skal være med fokus på undervisningsfag, didaktisk- eller vejledningsfaglige områder. Det er individuelle kurser, hvor ansøgeren, tillidsrepræsentanten og skolelederen skal underskrive ansøgningen. DLF centralt sidder samtidig med i kompetencefonden i et særskilt udvalg kun for DLFs overenskomstområde. Kompetencefonden har været meget omdiskuteret i DLF op til overenskomstforhandlingerne, og ikke alle er enige i, at vi skal prioritere overenskomstmidler til dette område. Jeg vil henlede opmærksomheden på, at vi på denne måde får indflydelse på både hvad og hvem, og ikke mindst under hvilke vilkår vores medlemmer tager på kursus, en klar styrkelse af fagforeningens rolle i forhold til det store behov og ønske vores medlemmer har for efter- og videreuddannelse med en afsmittende effekt til alle andre kurser og vilkårene for disse.

Et overenskomstresultat skal altid vurderes på de krav, som vi gik til forhandlingerne med, og vi er lykkedes med meget, men på tre væsentlige områder lykkedes vi ikke. På arbejdstid ville gerne have forpligtet KL væsentligt mere i forhold til realiseringen af A20, det blev kun til en lille yderlig forpligtelse. DLF vil gerne have aftalte vilkår for nyuddannede lærere med baggrund i, at undersøgelser viser at 40% ikke arbejder i folkeskolen efter 5 år. Vi har derfor rejst krav om en lærerstartsordning. KL vil ikke være med til at forpligte kommunerne på dette område, det skal aftales lokalt. Det er egentlig utroligt når arbejdsudbud er så vigtigt for KL. På seniorområdet er det ikke lykkedes at indgå forbedrede vilkår for vores seniorer. KLs fokus på arbejdsudbud har forhindret dette. De kan ganske enkelt ikke se at gode seniorvilkår for vores seniorer til at blive længere på arbejdsmarkedet og dermed øge arbejdsudbyttet. En lille sejr var at KLs krav om at seniordage skulle være en seniorbonus (som kunne veksles til dage) heller ikke kom igennem.

Kredsstyrelsen har drøftet det kommunale forlig og et flertal anbefaler at stemme ja til overenskomstresultatet på det kommunale område. Kredsstyrelsen vil invitere til et orienteringsmøde for medlemmerne i afstemningsperioden, ligeledes vil i altid kunne kontakte os med spørgsmål eller holdningstilkendegivelser. TR vil selvfølgelig også informere om overenskomstresultatet. Resultaterne af forhandlingerne skal -når de afsluttes - i forligsinstitutionen og derefter til urafstemning blandt medlemmerne. På det regionale og kommunale område bliver det sammenkædede afstemninger, dvs. at vi

stemmer sammen med de øvrige personalegrupper i det offentlige, teknisk serviceledere, pædagoger, sosu assistenter, HK'ere med flere. Sammenkædningen er en del af trepartsaftalen fra i efteråret, hvor regeringen udlovede flere lønkroner til forskellige grupper mod, at de fik flere på fuld tid, flere på arbejde på skæve tidspunkter, forringelser af deres arbejdstidsaftaler og seniorordninger samt en sammenkædning af overenskomstafstemningen her i 2024. På trods af at vi ikke har hver vores afstemning, som vi plejer, vil jeg selvfølgelig som altid opfordre til at bruge den demokratiske ret, og dermed fortælle jeres fagforening hvad I mener om det samlede resultat af forhandlingerne.

Fredericia Kommune og skoleøkonomien

Jeg havde ikke forestillet mig at skulle stå på generalforsamlingens talerstol i år og faktisk kunne sige det samme som sidste år. Jeg må desværre gentage mig selv: Den økonomiske situation i Fredericia Kommune på skoleområdet er meget lig den situation, vi oplevede sidste år. Lad mig sige det lige ud af posen til at starte med og efterfølgende uddybe og forklare. Det er mig ganske ubegribeligt, at eleverne i folkeskolen, forældre til elever i folkeskolen og i særdeleshed at lærerne i folkeskolen skal tage konsekvenserne af en gentagelse af et budgetforløb, hvor almenskolerne ender med at skulle spare ved at lærerstillinge på stribe nedlægges. At Fredericia Kommune ved gentagne besparelser på almenskolen samtidig vedtager en vision om, at Fredericia skal være børnefamiliernes førstevalg, det skrider til himlen!

Efter budget 2023, det budget hvor Ullerup Bæk Skolen afskediger 10 lærere, og resten af skoleområdet med nød og næppe kunne "nøjes" med stillingsnedlæggelser, fordi byrådet kom med en engangspulje af penge på 6 millioner kr., gik arbejdet i gang med budget 2024. De politiske partier er enige om, at folkeskolen ikke skal der spares på, så langt så godt, det kunne heller ikke blive værre! Og dog, det viser sig et par måneder efter budgetvedtagelsen, at skoleområdet mangler rigtig mange penge, der er igen budgettet forkert, eller udviklingen har været en anden en forudset. Budget 2024 genåbnes af Børne- og Skoleudvalget og alle områder ses igennem, der bliver besluttet at overføre midler på 11 millioner kr. til almenområdet, og så bliver sagen sendt til Økonomi- og Erhvervsudvalget, her besluttet det at overføre 7,6 millioner kroner fra bufferpuljen. Almenskolen har dermed fået dækket 18,6 af de 21,9 millioner kr., der mangler i budgettet for at kunne opretholde 2023 niveau, det vil jeg gerne sige tak for til politikerne, selvom der lige manglede lidt! Der er altså lagt op til en besparelse på 3,6 millioner kr., men puljen fra sidste år på 6 millioner kr. var en engangspulje og ikke medtaget i budget 2024, der mangler altså 9,6 millioner kr. på almenområdet. Massive besparelser, fyringer, stillingsnedlæggelser og forflytninger muligvis i vente, usikkerheden og utrygheden breder sig igen! Spar/lån kommer i spil, og vi låner på almenområdet således, at der ikke skal afskediges, ej heller forflyttes skolerne imellem, der kan dog ikke undgås, at lærere skal flytte fra en matrikel/afdeling til en anden, som situationen ser ud lige nu. Jeg vil gerne benytte lejligheden til at anerkende, at vi i år har haft med en administration at gøre, der har lyttet og lært af erfaringerne fra sidste år, afskedigelser/forflytninger er gift for arbejdsmiljøet, og den økonomiske gevinst er til at overse, særligt på den korte bane, tak for det. Selvom de 4 almene skoler ikke skal afskedige/forflytte, er det jo stadig et budget, der har som konsekvens, at vi kører økonomisk på pumperne og har gæld op til begge ører. Et skolevæsen i økonomisk krise!

Hvad gør vi så herfra, ja først og fremmest offentliggør vi denne beretning, og den sendes direkte til administration og politikere, derefter debatterer og forhåbentlig vedtager vi en resolution til politikere og administration. Vi fortsætter med at gøre opmærksom på, at den økonomimodel vi har, ikke virker, den skal laves om, så der kan sættes hegnet om folkeskolens økonomi, jo før jo bedre. Hvis det ikke kan nås til budget

2025, så må politikerne alligevel beslutte et økonomisk hegn om folkeskolen. Vi skal vel ikke opleve det samme økonomiske rod i budget 2025, når vi når januar 2025, eller skal vi? Og kan vi så igen igen se frem til et tocifret antal stillingsnedlæggelser på skoleområdet, lærere der siger op, der ikke bliver erstattet, funktioner og opgaver, som ikke bliver løst eller hænger, lærere der umuligt kan nå at lykkes med deres opgaver, med frustration, stress og i værste fald sygdom mv. til følge. Elever, der ikke kan få den hjælp, støtte eller udfordring, de har brug for og gavn af, elever der ikke kan få en relation til den lærer, der kunne have gjort en forskel, forældre der frustreres over et barn, der ikke trives, sluttende med forældre, der vælger folkeskolen fra. En ubehagelig cirkelbevægelse nedad og nedad og

En undergangsfortælling, som vi må forhindre. Det er vores allesammens folkeskole, den folkeskole, som har uddannet og ikke mindst dannet os som mennesker, os der har valgt lærerjobbet, fordi det er det smukkeste og mest givende at se et barn, en ung blomstre, lykkes og gro til et voksent, helt dannet menneske med de forskelligheder, som vi alle har. Det er den folkeskole, vi må yde en indsats sammen med andre for, og det gør vi i fællesskab på skolerne og i vores fællesskab her i Fredericia Lærerkreds. Jeg vil på Fredericia Lærerkreds' vegne opfordre alle til på mandag at fortælle kollegaerne om vores generalforsamling og om perspektiverne for vores folkeskole, hvis vi ikke handler. Og så vil jeg bede jer om at bakke op om disse handlinger for vores fælles folkeskole:

Fredericia Lærerkreds vil fortsat opfordre politikerne og administrationen til at sætte hegn om almenkolen således, at den ikke igen skal udsættes for besparelser med baggrund i en økonomimodel.

Fredericia Lærerkreds vil opfordre politikerne i Fredericia Byråd til at rulle besparelserne fra 2023 og 2024 tilbage i det kommende budget 2025.

Fredericia Lærerkreds vil fortsat kraftigt opfordre alle (politikere, administrationen, lederne og forældrene) til at medvirke til, at folkeskolen i Fredericia igen får de nødvendige midler, der gør, at vi kan lykkes med vores opgave.

Fredericia Lærerkreds vil opfordre politikerne og administrationen til at supplere vision 2033 omkring Fredericia som børnefamiliernes førstevalg med en ambition om at investere i folkeskolen på et landsgennemsnitsniveau.

Tak for samarbejdet

På en generalforsamling skal der også være tid til at minde hinanden om vores afhængighed af hinanden. Vi er på mange områder som mennesker, som lærere, som fagforening afhængige af hinanden. Først og fremmest vil jeg udtrykke min taknemmelighed over for jer og jeres kollegaer, tusind tak for altid at bakke op om kredsens arrangementer, det glæder mig at kunne fortælle, at ¼ af de aktive medlemmer deltager i vores generalforsamling, og at vi kan fylde GI. Avernæs på vores åbne kursus år efter år, tak.

En særlig tak går til de medlemmer, der stiller op for alle kollegaerne - som AMR og som TR. Vi er i DLF og Fredericia Lærerkreds afhængige af at I igen og igen yder en kæmpeindsats til gavn for jeres kollegaer og til gavn for DLF, særligt når man som AMR eller TR står i meget komplekse og vanskelige situationer, tak.

Der skal også lyde en tak til alle kredsens samarbejdspartnere, det være sig Vejle, Billund, Vejen, Varde og Esbjerg lærerforeninger i det forpligtende kredssamarbejde, det være sig ledelserne på SOSU skolen, på CKV og på alle de kommunale arbejdspladser, ligeledes en tak til de øvrige faglige organisationer og til politikerne i Fredericia Byråd, jeg tænker vi alle bliver bedre til vores opgaveløsning når vi er i dialog omkring denne.

En særlig tak til vores personale, Mette og Marianne, I er til stadighed klar til at hjælpe, støtte, vejlede og rådgive vores medlemmer i nogle svære situationer i arbejdslivet. Jeg ved at medlemmerne sætter stor pris på det, og det gør vi også i kredsstyrelsen og her på generalforsamlingen, mange tak.

Til kredsstyrelsen skal lyde en kæmpe stor tak, altid klar til en ekstra opgave, altid klar til en drøftelse ja nogle gange en diskussion, men med blik for medlemmernes ønsker og behov. Vi er næsten altid enige i vores handlinger og udmeldinger, det er på den måde vi står stærkest på i forhold til at kunne lykkes med vores opgave. Dette har aldrig forhindret os i at debattere emnerne godt igennem og nogle gange helt ud til kanten, tak for engagementet, viden, arbejdsindsats og ikke mindst lysten til at løfte opgaverne, også når de var dilemmafyldte, I har alle bidraget til at vores beslutninger blev bedre, tak for jer.

Og til slut - tak fordi I lyttede på mig.