

## Til KS og TR

### Referat af KS-møde torsdag den 10.11. 2022 kl. 12.30 – 16.00 på kredskontoret

Kredsstyrelse: PB/Per Breckling, CE/Christian Ellekrog, MW/Mette Wichmann, LI/Line Illum, KD/Katrine Damkier, MH/Marianne Herlufsen  
I forhold til alle punkter indtænkes de arbejdsmiljømæssige konsekvenser af evt. beslutninger.

| <b>Dagsorden:</b>                | <b>Sted: Kontoret</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Godkendelse af referat</b> | KS møde 27.10.22<br><br><b>Referat:</b><br>Det er godkendt uden yderligere bemærkninger.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Kongres 2022</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Et tilbageblik på kongressens væsentlige punkter.</li><li>- Hvilke opgaver har kongressen givet Fredericia lærerkreds fremadrettet. Hvad skal vi sætte fokus på, på baggrund af kongressen?</li></ul> <b>Referat:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Den fagprofessionelle stemme – hvordan får vi den i spil lokalt? Og skal den sættes yderligere i spil?</li><li>- Samarbejde om inklusion – hvordan arbejder vi med den del, herunder DLFs samarbejdsrapport?</li><li>- Vi laver et tjek på bhv. klasseleder og ser om der er nogle forskelle.</li><li>- Vi kunne evt. arbejde med at lave et forsøg med frihed. At skolerne bliver mere opmærksomme på at de selv kunne bestemme en indsats, i en inddragende proces. Vi arbejder videre med det internt inden vi går videre med det.</li><li>- Forplejning på kongressen – vi vil rigtig gerne have niveauet anderledes. Der tages en snak med andre kredse, og på baggrund af det beslutter vi anderledes.</li><li>- Opmærksomhed på hvordan vi forbereder kongressen, hvis vi ønsker at udtale os mere på kongressen.</li></ul> |
| <b>3. Forflyttingsaftale</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Punkt fra sidste møde, men hvor bilaget ikke var kommet ud.</li></ul> <b>Referat:</b> <p>Der er en formulering omkring matchet mellem kompetencer og fag, som skal kigges på.</p> <p>Vi er som kredsstyrelse ikke tilfredse med at mobilitet ikke er en del af det.</p> <p>En ændring i inden 7:00 til 7:30.</p> <p>Ellers er aftalen et skridt fremad og godkendt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4. TR 112 og KS-døgn</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Vi skal have besluttet indhold på begge arrangementer.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>Referat:</b></p> <p>KS-døgn:</p> <p>Opgaver og sammensætning af Kredens opgavevaretagelse.</p> <p>Evaluering af Kreds året.</p> <p>Arbejdstidsforhandlinger.</p> <p>Kommunikationsstrategi.</p> <p>Medlemsarrangementer – årshjul.</p> <p>Budget og økonomi.</p> <p>TR 112:</p> <p>Forespørgsel er lavet til Ravi.</p> <p>Torsdag:</p> <p>Arbejds miljølovgivning og inklusionsopgaven.</p> <p>Fredag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den svære samtale. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Se på en ude fra.</li> </ul> </li> <li>- Tid til distriktssamarbejde.</li> <li>- Evt ny arbejdstidsaftale</li> </ul>                                                                                          |
| <p><b>5. Optagelse af samtaler</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seneste episode fra Nørre Allé, hvilken indsats kalder det på eller opmærksomhed?</li> </ul> <p><b>Referat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der har været en sag på Nørre allé, hvor en elev har lydoptaget en lærer. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Der mangler retningslinjer og klare linjer på det på skolen.</li> <li>o Der er som udgangspunkt ikke noget ulovligt i det.</li> <li>o Der er behov for en snak med TR omkring det. Men der skal også holdes til et niveau, der er passende.</li> <li>o Vi skal have en intern snak kreds omkring ”lokalt arbejde med digitalisering.” som er seneste inspirationsmateriale fra DLF.</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>6. Sammen om skolen lokalt</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er næste skridt i det samarbejde?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p><b>Referat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi mødes i dette samarbejde til et styregruppe-møde, i start dec. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inklusionsopgaven.</li> <li>○ Evt. frihedsforsøg.</li> <li>○ Evalueringskultur.</li> <li>○ Holdes på det overordnede niveau.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>7. Senere indkomne sager</b> | <p>Åbent kursus 2023 – vi ser på andre datoer.</p> <p>Info omkring SOSU</p> <p>På vej til ledelse – er af et omfang vi ikke vil gøre mere ved. Det er på enkeltdage og derfor anser vi dem som helt normale arbejdsdage, hvor undervisningen ikke lægges tilbage.</p> <p><b>Referat:</b></p>                                   |
| <b>8. Meddelelser</b>           | <p><b>Referat:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>9. Eventuelt</b>             | <p><b>Referat:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Med venlig hilsen  
Per Breckling/Christian Ellekrog