

Nyt fra Kredsen

16. januar 2012



Kære medlemmer

Et nyt år er påbegyndt, og for medlemmerne af Fredericia Lærerkreds er det et år, der kalder på sammenhold og fællesskab, som modvægt til de ganske alvorlige problemer, der tårner sig op for os.

Ledelse og lærere på SOSU skolen er stadigvæk uenige omkring tolkningen af arbejdstidsaftalen. Forhandlingerne er nu flyttet til København. Fredericia Lærerkreds følger forhandlingerne nøje.

På den regionale arbejdsplads, Center for Høretab, fortsætter afskedigelserne. Her i januar er 2 lærere varslet afskediget til kommende skoleår. Fredericia Lærerkreds og DLF varetager disse medlemmers interesser.

I Fredericia kommune er afskedigelser i januar måned lige akkurat undgået, til gengæld er skolestrukturdebatten i sin afsluttende høringsfase, inden den politiske beslutningsproces slutter. Fredericia Lærerkreds deltager aktivt i debatten og nedenfor er gengivet to læserbreve offentliggjort i Fredericia Dagblad, på www.fredericiaavisen.dk og i forkortet form i Elbobladet.

02.01.2012

Eksperiment med folkeskolen i Fredericia!

Fredericia byråds skolestrukturforslag er et eksperiment med folkeskolen i Fredericia. Hvorfor det? Jo der er 2000 elever der skal skifte skole, og op imod 4500 elever skal brydes op fra deres klasse og indgå i en ny klasse. Skoleskift og klassesammenlægninger kan både virke positivt og negativt, men det kræver altid en stor mængde af energi fra eleverne, og den tages ofte fra undervisningen, og dermed forringes elevernes udbytte. Det kræver også en stor mængde energi fra lærernes side for at få denne proces til at lykkes. Strukturforlaget opererer med mindst 24 og maksimalt 60 lærere som besparelse, der enten skal findes ved fyringer eller ved hjælp af naturlig afgang. Arbejdsomgængden øges ved dette forslag, og elevtallet er det samme i årene fremover. Der er færre lærere til at udføre arbejde! Det er et kæmpe eksperiment med elever og lærere i Fredericia. Der fjernes mellem 40.000 og 100.000 lærerarbejdstimer i forslaget hvert eneste år fremover. Den pædagogiske forskning viser helt tydeligt, at den vigtigste faktor for elevernes indlæring er læreren. Hvorfor så spare læreren væk?

Elevernes udbytte af undervisningen bliver mindre i denne overgangsfase, men også efter implementeringen af skolestrukturen. Så stiger klassekvotienten fra 21,5 til 23,8 elever, det medfører at læreren ikke længere har den samme tid til rådighed for den enkelte elev i og omkring timerne. Begrebet MEGA klasser er på vej i Fredericia, særlig når man tænker på at Bøgeskov, Skærbæk, Lyng og Bredstrup- Pjedsted fællesskole har klassekvotienter på mellem 16 og 22. Disse skoler bevares, så det er de øvrige skoler og deres klasser der vil være fyldt helt op til lovens grænse på 28. Den eneste anden løsning er at børnehaveklasseelever fra f.eks. midtbyen fremover skal gå i skole på Bøgeskov skole. Det er sværere at levere en faglig velkvalificeret undervisning til hver enkelt elev, jo flere der er i klassen. Både elevernes og lærernes arbejdsmiljø er i fare.

Der eksperimenteres også på ledelsessiden, ganske vist skal der ikke spares på ledelsen, men der skal oprettes fire nye distriktsskoler med flere undervisnings matrikler. Erfaringer med distriktsskoler er meget dårlige, det mest veldokumenterede er Lollands skolestrukturændring, hvor distriktsskole ideen ikke giver anledning til at gentage fejlene. Hvis lærere skal flytte fra undervisningsmatrikel til undervisningsmatrikel i løbet af dagen/ugen lægges der mange hindringer i vejen for et godt kollegialt samarbejde omkring den enkelte elev og klassen i det hele taget. Et dårligere arbejdsmiljø er resultatet. Scenarie workshoppen (afholdt på Erritsø Centralskole med deltagelse af forældre, elever, lærere, pædagoger og skoleledere) udtrykte det tydeligst: ikke et rart sted at være ansat! Det skal understreges, at en skole er en relations arbejdsplads, og det starter med elevers relationer til deres lærere og slutter med lærernes relationer til deres ledelse. En ledelse uden kontakt til eleverne er ikke det, der kendetegner den danske folkeskole.

Specialområdet, som ikke har været en del af skolestrukturanalysen, er med i skolestrukturforlaget. Der er på dette område opsamlet en stor viden, kompetence og erfaring med forskellige elever og deres særlige behov på forskellige af byens skoler. Det er essentielt for eleverne at denne viden, kompetence og erfaring ikke mistes i en forhastet flytten rundt med eleverne. I forslaget lægges der særlig vægt på den fremtidige inklusion, og det forhold at elever profiterer af at blive inkluderet. De elever, der skal inkluderes særlige elever, skal også i fokus. På dette område mangler, der en kompetenceudviklingsstrategi fra kommunen, for de lærere, der i dagligdagen står med den kæmpe udfordring, det er, at inkludere og undervise samtidigt.

HUSK:

Generalforsamling 22. marts 2012

Kreds 112, Danmarksgade 11, 2., 7000 Fredericia.

Tlf. 75 91 09 00

Åbningstid: man. til tors. kl. 8.00 – 15.30, fredag kl. 8.00 – 12.30

E-mail: 112@dlf.org - www.fredericialaererkreds.dk

Nyt fra Kredsen

16. januar 2012



Et velfungerende skolevæsen med gode resultater udsættes for et eksperiment uden anden baggrund en økonomiske beregninger i et regneark udført af økonomiske konsulenter uden pædagogiske baggrund!

10.01.12

Eksperiment med en velfungerende folkeskole i Fredericia!

Har vi Fredericia ikke råd til en landsbyskole i Herslev? Nedlægger vi en landsby? Har vi ikke mulighed for at iværksætte tiltag, der kan få forældrene i Alléskolens distrikt til at vælge skolen til, i stedet for at sætte eleverne i busser ud på andre skoler? Løser vi problemer med tosprogede elever ved at flytte dem? Vil vi have en bymidte uden en eneste folkeskole? Hvad skal trække kommende borgere til Fredericia C? Disse skolenedlæggelser foretages samtidig med, at der skal bygges for over 40 millioner kr. nye lokaler på andre skoler. Og skal der egentlig ikke investeres mere end i fag- og klasselokaler? Er der overblik over andet end fag- og klasselokaler? En skole består af meget andet end fag- og klasselokaler. Det virker ikke logisk og fremadskuende

Folkeskolen i Fredericia leverer i øjeblikket glimrende resultater:

- *I Fredericia kommune har den højeste procent af elever, der tager en afgangsprøve i hele region Syddanmark.*
- *Næsten samtlige overbygningstimer læses af linjefagsuddannede lærere ifølge kvalitetsrapporten for Fredericia kommune.*
- *Når Fredericia kommunes socioøkonomiske forhold tages i betragtning, får eleverne et bedre afgangsprøveresultat end landsgennemsnittet.*
- *Over 97 % af eleverne der forlader folkeskolen i Fredericia er tilmeldt en ungdomsuddannelse.*
- *Folkeskolen inkluderer flere elever end landsgennemsnittet, med en kommunal millionbesparelse til følge. Elevantallet i specialklasserne er faldet med over 5 % til dette skoleår.*
- *Udgifterne til folkeskolen i Fredericia ligger ifølge indenrigsministeriets nøgletal under landsgennemsnittet. Cirka 2700 kr. pr elev i 2011. I alt cirka 15 millioner kr. billigere end gennemsnittet*
- *Folkeskolen er med til at sætte den pædagogiske dagsorden i Danmark. Senest ved en konference i 2011 omkring linjer/profiler med 58 kommuner tilmeldt.*
- *Forældrene i Fredericia vælger folkeskolen til. Andelen som vælger privatskolerne i Fredericia er 11,6 % af eleverne, på landsplan er andelen 15,1 %*

Det er disse gode resultater skabt af folkeskolens ansatte og eleverne i Fredericia, man vælger at eksperimentere med i det nye strukturforslag. Et strukturforslag hvor de 29 millioner kr. i besparelser findes i et regneark, som et konsulentfirma har lavet. Selvom konsulentfirmaet forsøger at pakke deres forslag ind i pædagogiske rapporter, så er der i dette firma ikke ansat nogle med en pædagogisk baggrund, det er udelukkende talgymnastik, og det er talgymnastik med familier og børns hverdag og fremtid.

Konsekvenserne for elevernes, ikke kun skolemæssige fremtid, ser ganske alvorlige ud. Politikerne i Fredericia opfordres til, at gentænke hele strukturen, og til at lytte og inddrage både elever, forældre og lærere i løsninger omkring en ny skolestruktur. Jeg håber på at virkelighedens verden må overtrumfe et regneark, særlig når det gælder vores børns fremtid her i Fredericia.

Følg skolestrukturen på vores hjemmeside www.fredericalaererkreds.dk

Fredericia Lærerkreds fortsætter arbejdet for alle medlemmers arbejdsforhold fremover. Det bliver næsten på trods af ovenstående, men alle medlemmer ønskes et godt nytår.

Med venlig hilsen

Per Breckling
Fredericia Lærerkreds

HUSK:

Generalforsamling 22. marts 2012

Kreds 112, Danmarksgade 11, 2., 7000 Fredericia.

Tlf. 75 91 09 00

Åbningstid: man. til tors. kl. 8.00 – 15.30, fredag kl. 8.00 – 12.30

E-mail: 112@dlf.org - www.fredericalaererkreds.dk